



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

**Martie 2012**

## COMUNICAT DE PRESĂ

**A fost finalizată activitatea de formare a cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu oferite în cadrul proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”.**

**Activitatea de formare a avut ca obiectiv principal dezvoltarea de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță (ED) și s-a adresat cadrelor didactice din învățământul superior.**

Raportat la obiectivul general al proiectului, acela de *a crea oportunități de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de nivel postuniversitar de calitate, adaptate tehnologiei educației la distanță*, obiectivele operaționale stabilite au vizat:

- ✦ *dezvoltarea și implementarea unui program de formare în vederea dezvoltării de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare prin învățământ la distanță*
- ✦ *formarea și certificarea a 100 de cadre didactice din învățământul universitar, din care 80% cu gradul didactic de asistent sau lector, care astfel își cresc expertiza specifică.*

În corelație cu aceste obiective operaționale, activitatea de formare menționată presupune:

- ✍ *dezvoltarea curriculum-ului și a materialelor de studiu, precum și livrarea acestora pentru 105 cursanți, din care 87 cu gradul didactic de lector sau asistent;*



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

✍ activități de formare organizate la nivelul universităților partenere și desfășurarea în specificul educației la distanță a două serii de sesiuni de formare pentru cei 105 cursanți, cadre didactice universitare.

Cu ajutorul platformei eLearning, cursanții au avut la dispoziție materialele de studiu în format ED și au avut posibilitatea de a trimite pentru feedback testele de autoevaluare, precum și întrebările/neclaritățile aparute pe parcursul studierii tematicii specifice.

Prima serie de cursanți din cadrul sesiunilor de formare a cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu a participat la programul de pregătire, organizat în specificul educației la distanță, în perioada martie – mai 2011. Această primă serie de cursanți a inclus un număr de 35 de cadre didactice din partea tuturor universităților partenere în proiect, iar restul de cadre didactice-cursanți (până la 105) au fost incluși în cea de-a doua sesiune de formare, desfășurată în perioada 1 iunie – 30 septembrie 2011.

În cadrul celor două sesiuni de formare, au fost realizate și întâlnirile directe cu cadrele didactice participante la curs, cele 3 zile de formare *față în față* fiind un bun prilej de clarificare și dezbateră a aspectelor tematice cuprinse în cele 5 module ale programului de formare. Coordonatorii și tutorii celor 5 module de studiu din cadrul programului de formare au susținut prezentări și au inițiat discuții pentru o mai bună aprofundare a conținuturilor supuse studiului, au răspuns la întrebările cursanților.

Sesiunile de formare au vizat abordarea aspectelor tematice relevante din cadrul celor 5 module de studiu ale programului, după cum urmează:

### A. Curs introductiv de educație la distanță

Acest modul, elaborat și tutoriat de către Prof. Iordan Petrescu, a fost abordat în discuțiile directe cu cursanții din următoarele perspective, pe baza cărora s-au conturat observațiile și dezbaterile:



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

1. O definiție a educației la distanță
2. Diversitatea educației la distanță
3. Dezavantajele educației la distanță
4. Pilonii de bază ai educației la distanță
5. Două categorii de profesori în educația la distanță

## B. Facilitarea în ED

Cel de-al doilea modul, elaborat de Conf. Nicoleta Lițoiu și tutoriat în colaborare cu Conf. Gabriela Oproiu, a vizat ca puncte de reper următoarele concepte, pe baza cărora s-au structurat și dezbaterile ulterioare:

1. Conceptul de FACILITARE. Facilitarea și educația la distanță
2. Facilitarea învățării. Comunicarea și interacțiunea
3. Comunicarea *face-to-face* vs. Comunicarea la distanță
4. Oferirea feedbackului
5. Recomandări de bază pentru oferirea feedbackului
6. Competențele specifice ale facilitatorului
7. Rolul tutorelui. Relația cursantului cu tutorele
8. Relația cursantului cu conținutul propus – materialele utilizate și resursele
9. Relația cursantului cu ceilalți membri ai grupului

## C. Elaborarea resurselor de studiu în tehnologia ED

Cel de al treilea modul prezentat, elaborat și tutoriat de Prof. Iordan Petrescu, a pus accent pe următoarele aspecte relevante:

1. Principalele caracteristici ale instruirii prin tehnologia Educației la Distanță
2. Diferențe între resursele de studiu pentru ED de alte materiale educaționale
3. Instrumente de învățare înglobate în materialele de studiu ED
4. Principalele abordări în proiectarea materialelor de studiu pentru educația la distanță



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

5. Structura unei unități de studiu. De ce materialele de studiu trebuie să conțină activități sau sarcini de lucru?
6. Prevederile standardelor ARACIS cu privire la materialele de studiu și asigurarea suportului studenților în tehnologia ED
7. Procesul de instruire în specificul ED
8. Când și cum să utilizăm paginile WEB în procesul de instruire?
9. Avantajele prezentării cursurilor pe pagini WEB. Care este structura unui curs ED distribuit pe pagini WEB?

#### **D. Managementul implementării programelor de formare prin ED**

Cel de al patrulea modul, elaborat de Prof. Iordan Petrescu, a fost prezentat în cadrul sesiunii de formare de Prof. Mircea Neagoe, tutore al modulului, și a atins următoarele puncte de discuție:

##### Capitolul 1 - Structuri instituționale, administrative și manageriale

- 1.1. Departamente ID: misiune și obiective
- 1.2. Centrele de studiu ID
- 1.3. Conducere și administrație
- 1.4. Colaborări

Deficiențe privind managementul ID

##### Capitolul 2 - Baza materială. Patrimoniu, dotare, resurse financiare

- 2.1 Spații și dotări pentru activități educaționale
- 2.2 Resurse financiare
- 2.3 Taxe și rambursări

Deficiențe privind managementul resurselor

##### Capitolul 3 - Conținutul programelor de studiu

- 3.1 Admiterea studenților
- 3.2 Structura și prezentarea programelor de studiu
- 3.3 Organizarea procesului de instruire în Educația la Distanță
- 3.4 Relevanța proceselor de instruire și evaluare în Educația la Distanță



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

### 3.5 Principii de proiectare a serviciilor de îndrumare și suport a cursanților în Educația la Distanță

#### Capitolul 4 - Managementul și asigurarea calității

##### 4.1 Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu

##### 4.2 Calitatea personalului didactic

##### 4.3 Informația publică

##### 4.4 Platforme eLearning

#### **E. Tehnologii și instrumente pentru e-learning**

Ultimul modul de studiu a fost elaborat de către Prof. Iordan Petrescu, Prof. Aurel Vlaicu și Prof. Claudio Dondi, prezentarea în cadrul sesiunii de formare fiind realizată de către Prof. Aurel Vlaicu. Discuțiile purtate s-au structurat în jurul următoarelor aspecte tematice:

1. Introducere în e-learning
2. Arhitectura sistemelor e-learning
3. Aplicații software pentru e-learning
4. Instrumente folosite în platformele e-learning
5. Sisteme integrate de management în e-learning
6. Platforme e-learning profesionale

#### **F. Noi cerințe pentru calificarea profesorilor în era nativilor digitali**

Ultima prezentare din cadrul întâlnirilor directe a fost realizată de către Prof. Claudio Dondi, consultant al proiectului din partea partenerului EFQUEL, și s-a concentrat asupra următoarelor puncte de discuție, subsumate unei teme generoase și de actualitate, aceea a formării profesorilor în „era nativilor digitali”:

1. A historic perspective on distance education
2. In the nineties: ODL and eLearning
3. Is eLearning in crisis?
4. The concept of eLearning



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

5. eLearning Territories
6. Recommendations for robust and sustainable provision of large scale eLearning
7. The place for eLearning
8. What changes for teachers?
9. New tasks for teachers

Toate temele prezentate în cadrul modulelor de studiu, precum și prezentarea corelată a Prof. Claudio Dondi, au fost primite cu interes de către cursanți, care au contribuit cu un feedback eficient și operativ la clarificarea aspectelor susceptibile de dezbateri. Aceste discuții sunt o reflectare a discuțiilor purtate pe platforma elearning în urma parcurgerii progresive a modulelor de studiu. Interacțiunea cursanților în timpul discuțiilor pe aspectele tematice de conținut din sesiunile de formare a fost de natură să întărească tutorilor convingerea că toate conținuturile abordate au contribuit la o mai bună înțelegere și aplicare a conceptului de *educație la distanță*, din perspectiva implementării sale în programele de studiu universitare.

Sesiunile de formare față în față au oferit un cadru de discuții și dezbateri de-a lungul a trei zile, cu participarea unei echipe de formatori, în majoritatea lor autori ai modulelor de studiu, dar și tutori în cadrul programului de formare în specificul educației la distanță.

Aspectele tematice supuse discuției au oferit informații suplimentare și clarificatoare, atât din perspectiva conținutului, dar și de ordin administrativ, în ceea ce privește termenele de predare a lucrărilor de verificare, postarea rezultatelor etc.

Cursanții au avut astfel ocazia să interacționeze și în mod direct, nu numai în spațiul virtual, constituind astfel o comunitate în dezvoltare a tutorilor pentru actualele, dar și viitoarele programe de studiu universitare, organizate în specificul educației la distanță.



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

Problemele dezbătute în cadrul sesiunilor de lucru au sporit spiritul de coeziune al cadrelor didactice universitare cu competențe specifice în proiectarea și implementarea programelor de studiu la distanță, prin identificarea și confruntarea cu situații similare în universități diferite, dar partenerie în cadrul proiectului, și care aspiră la găsirea unor soluții viabile, aplicabile într-un cadru comun unitar.

Sesiunile de formare oferite cadrelor didactice universitare – tutori în cadrul programului postuniversitar de conversie profesională - și-au atins obiectivele vizate inițial, 101 cursanți dobândind noi competențe în ceea ce privește proiectarea și implementarea programelor de formare în tehnologia educației la distanță.

### **Echipa proiectului**

***„Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”***



Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră