



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



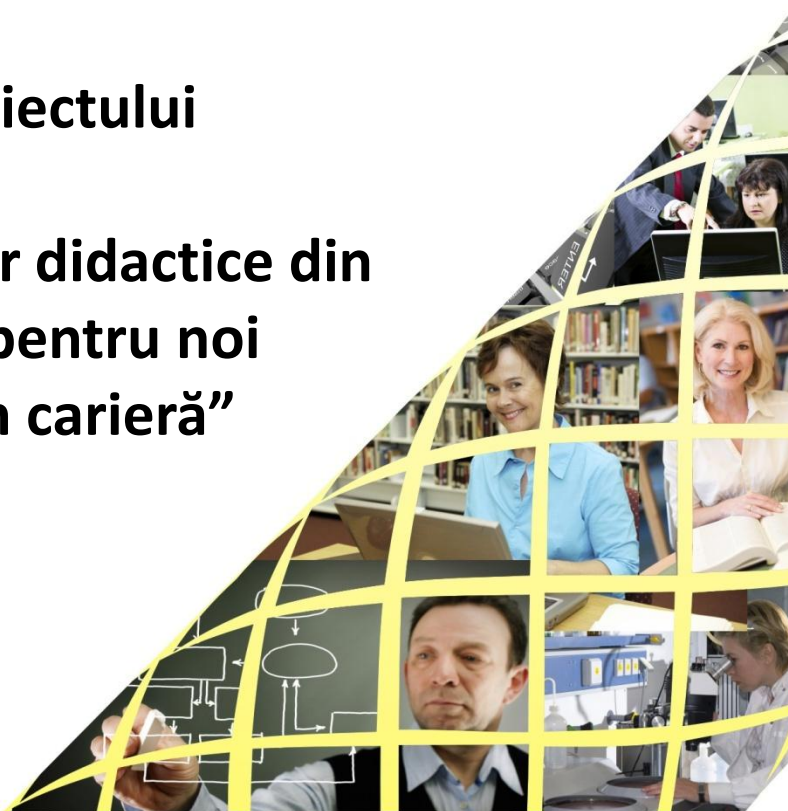
Ministerul Educației
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Prezentarea generală a proiectului

“Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”

*Conferința de închidere
23 noiembrie 2012, București*



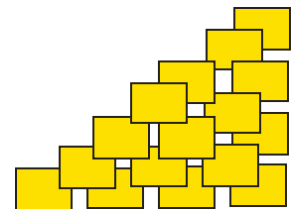
Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



Introducere

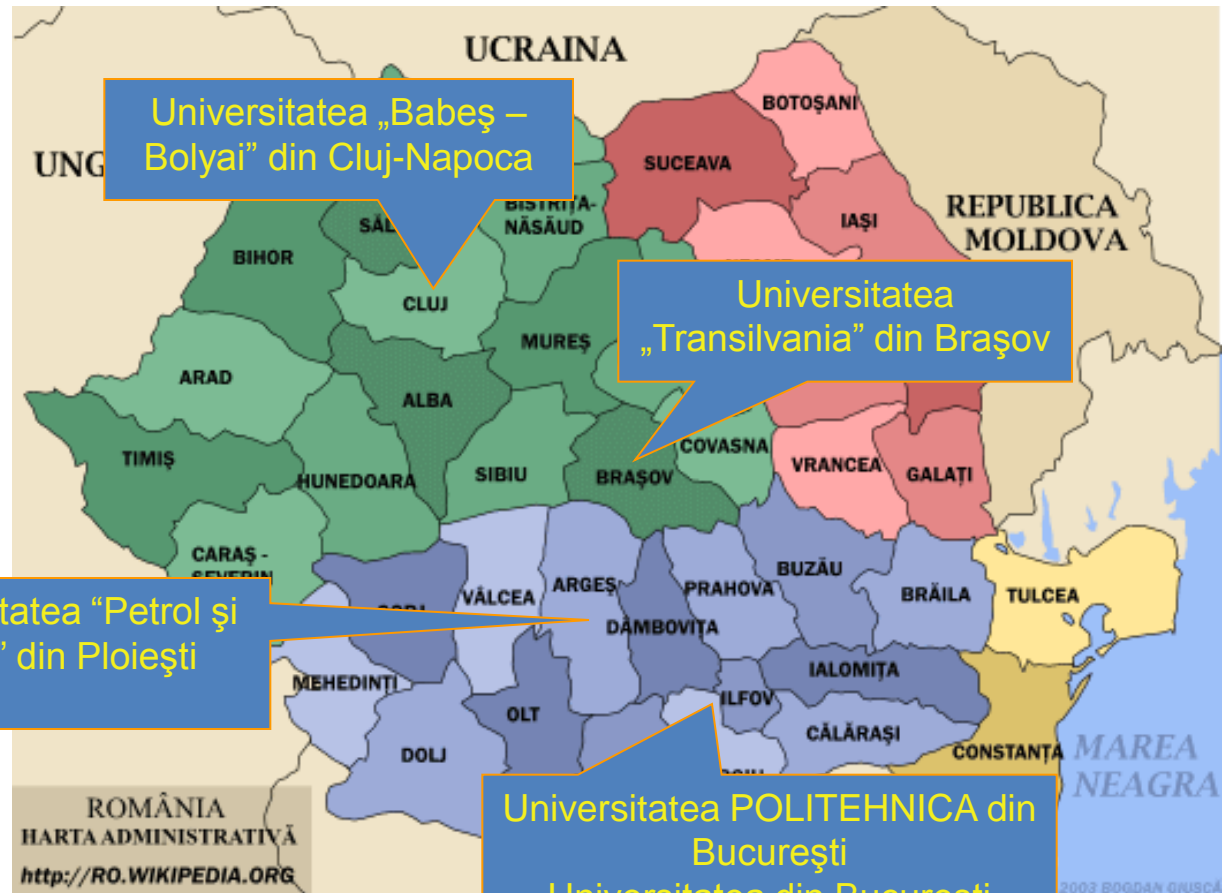
- A fost selectat în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU) și co-finanțat din Fondul Social European;
 - Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”;
 - Domeniul major de intervenție 1.3: „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”;
 - Cererea de propuneri de proiecte: nr. 57, „Profesioniști în educație și formare” (iulie 2008).
- A demarat la 1 ianuarie 2010.

POS DRU/57/1.3./S/32629

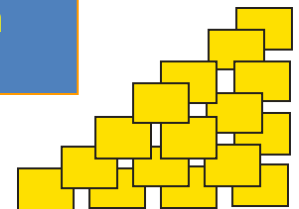




Parteneri



- European Foundation for Quality in eLearning – EFQUEL
- SC OMNIA International SRL
- SC Contrast Advertising SRL





Obiectiv general

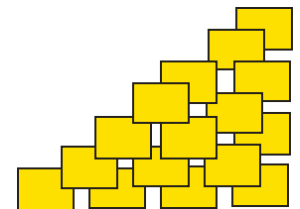
Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar



programe de formare de conversie profesională la nivel postuniversitar



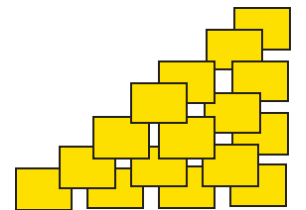
posibilitatea de a preda o altă disciplină!





Obiective

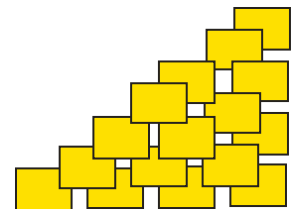
Îmbunătățirea capacității instituțiilor de învățământ superior de a dezvolta și implementa programe de formare continuă prin ED de calitate, adresate cadrelor didactice.





Obiective

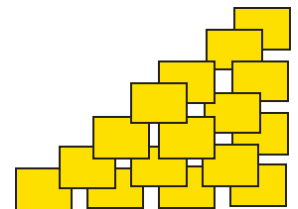
- **Impact pe termen lung:**
 - Un **nivel mai bun de pregătire al elevilor și studenților**, care beneficiază de cadre didactice:
 - mai bine pregătite;
 - formate în spiritul metodelor interactive de predare-învățare și centrate pe elev/student;
 - care utilizează tehnologiile informației și comunicării (TIC) în procesul didactic;
 - Stimularea cadrelor didactice pentru **participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.**





Activități și rezultate

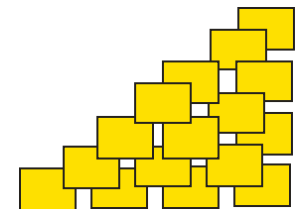
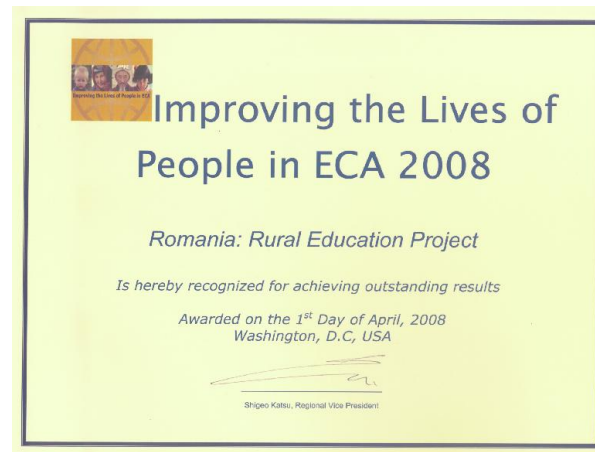
- Revizuirea și adaptarea curriculum-ului și a modulelor de studiu existente.
- Formarea cadrelor didactice care asigura implementarea programelor de studiu.
- Realizarea platformei e-learning și dezvoltarea infrastructurii de informare și comunicare adecvată.
- Selecția și gestionarea beneficiarilor.
- Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED.
- Evaluarea și monitorizarea de către solicitant a activității de formare realizată în instituțiile partenere.
- Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului.





Revizuirea și adaptarea curriculum-ului și a modulelor de studiu existente

- Planurile de învățământ, programele analitice și materialele de studiu aferente acestor programe au fost elaborate în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural:
 - implementat în perioada 2003 - 2009 de către Ministerul Educației;
 - cu finanțarea Băncii Mondiale, a Guvernului României și a comunităților locale;

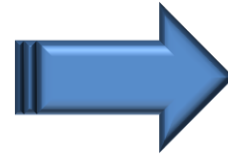




Revizuirea și adaptarea curriculum-ului și a modulelor de studiu existente

Experiența acumulată prin derularea acestora în cadrul PIR – aproximativ 3.000 de beneficiari

Studiu cu privire la instrumente pentru formarea profesională continuă a cadrelor didactice, utilizate în diferite țări din UE



**Curriculum pentru
12 programe de
studiu revizuit
9 manuale revizuite
6 manuale elaborate**



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră

DIDACTICA PREDĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

Ramona PACHEF Cristina MAICAN

Program de formare profesională la nivel postuniversitar
pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Specializarea PSIHOPEDAGOGIE
Forma de învățământ ID - semestrul IV

2011



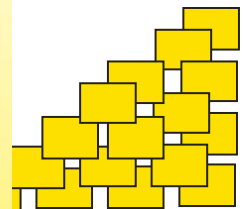
Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră

DIDACTICA ARIILOR CURRICULARE MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI TEHNOLOGII

Mihaela SINGER Cristian VOICA

Program de formare profesională la nivel postuniversitar
pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Forma de învățământ ID - semestrul I

2010



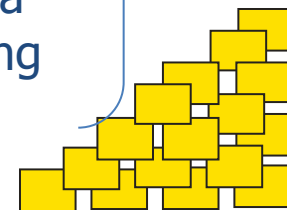
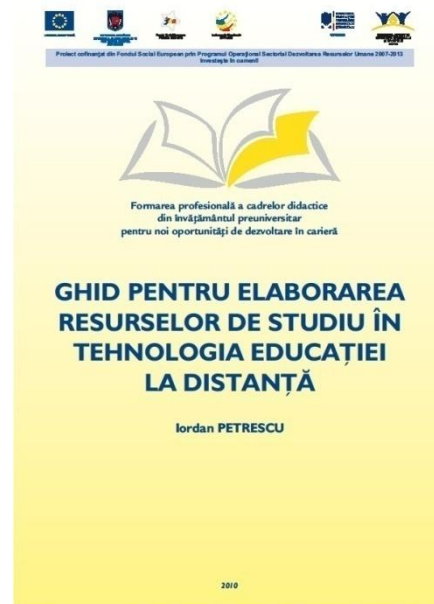


Formarea cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu

Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul superior referitoare la proiectarea, implementarea și managementul programelor de formare în specificul educației la distanță

**Curriculum
5 module de
studiu**

Curs introductiv de educație la distanță
Managementul implementării programelor de formare prin educație la distanță
Ghid pentru elaborarea resurselor de studiu în tehnologia educației la distanță
Facilitarea învățării în educația la distanță
Tehnologii și instrumente pentru e-learning





Formarea cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu

**Dezvoltarea competențelor cadrelor
didactice din învățământul superior
referitoare la proiectarea,
implementarea și managementul
programelor de formare în specificul
educației la distanță**

**105 cadre didactice
universitare formate**





Realizarea platformei e-learning și dezvoltarea infrastructurii de informare și comunicare adecvată

- platforma open source Moodle
- <https://conversii.upb.ro>

Conversii Semestrul I

https://conversii.upb.ro/course/category.php?id=172

Outlook Web App Google MECTS-UMPF E Web... Yahoo! Mail: The be...

Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în OAMENI

UNIVERSITATEA POLITEHNICĂ BUCUREȘTI

Nu sunteți logat.

Utilizator Parolă

UPB UTCB UBB UPG UTBv UB PFED Ghiduri Management

Conversii ► Programe de formare ► Semestrul I

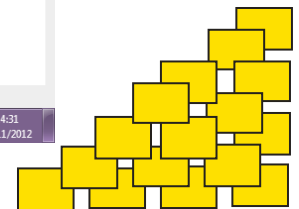
Programe de formare:

Fundamente de matematica si fizica in studiul chimiei Tutore: Tiberiu Dinu DANCIU	Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti/Semestrul I/Chimie/Fundamente de matematica si fizica in studiul chimiei
Chimie generala si anorganica Tutore: Marius RĂDULESCU Tutore: Daniela IONIȚĂ	Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti/Semestrul I/Chimie/Fundamente de matematica si fizica in studiul chimiei/Chimie generala si anorganica
Chimie experimentală. Analiza Tutore: Emanuela CRACIUN	Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti/Semestrul I/Chimie/Chimie experimentală. Analiza
Didactica arilor curriculare Matematica, Științe ale Naturii și Tehnologiilor Tutore: Gabriela OPROIU	Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti/Semestrul I/Chimie/Didactica ariei curriculare Matematica, Științele Naturii și Tehnologiilor

Căutare cursuri:

Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră

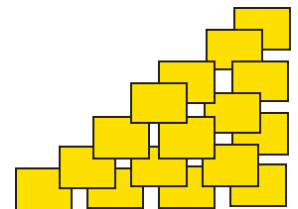
14:31 16/11/2012





Realizarea platformei e-learning și dezvoltarea infrastructurii de informare și comunicare adecvată

- platforma open source Moodle
- <https://conversii.upb.ro>
- asigurarea unui acces egal și nelimitat al cursanților la resursele și materialele de studiu;
- facilitarea unei comunicări eficiente între tutori și cursanți;
- monitorizarea progresului cursanților în achiziția competențelor de bază ale programului;
- asigurarea unei imagini obiective asupra modului de realizare a activităților de învățare/evaluare.



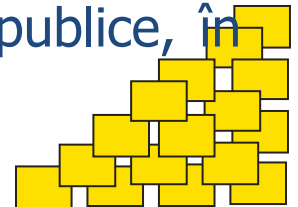


Selecția și gestionarea beneficiarilor

- ***Metodologia organizării și desfășurării selecției cursanților*** pentru programele de formare de conversie profesională postuniversitară organizate în cadrul proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” – POSDRU/57/1.3./S/32629 pentru anul universitar 2010 – 2011

A. Criterii generale de eligibilitate

- Să fi absolvit cu diplomă de licență un program de studii universitare;
- Să fi predat minim doi ani, din ultimii cinci, în învățământul preuniversitar;
- Să nu fi beneficiat de un program de formare, cu durata de mai mult de un an (două semestre) sau care să corespundă unui număr de 60 de credite, în cadrul unor proiecte finanțate din fonduri publice, în ultimii 5 ani.



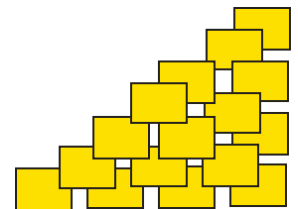


Selecția și gestionarea beneficiarilor

- ***Metodologia organizării și desfășurării selecției cursanților*** pentru programele de formare de conversie profesională postuniversitară organizate în cadrul proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” – POSDRU/57/1.3./S/32629 pentru anul universitar 2010 – 2011

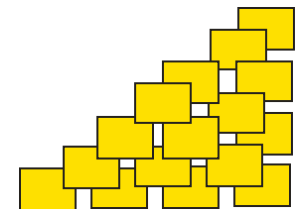
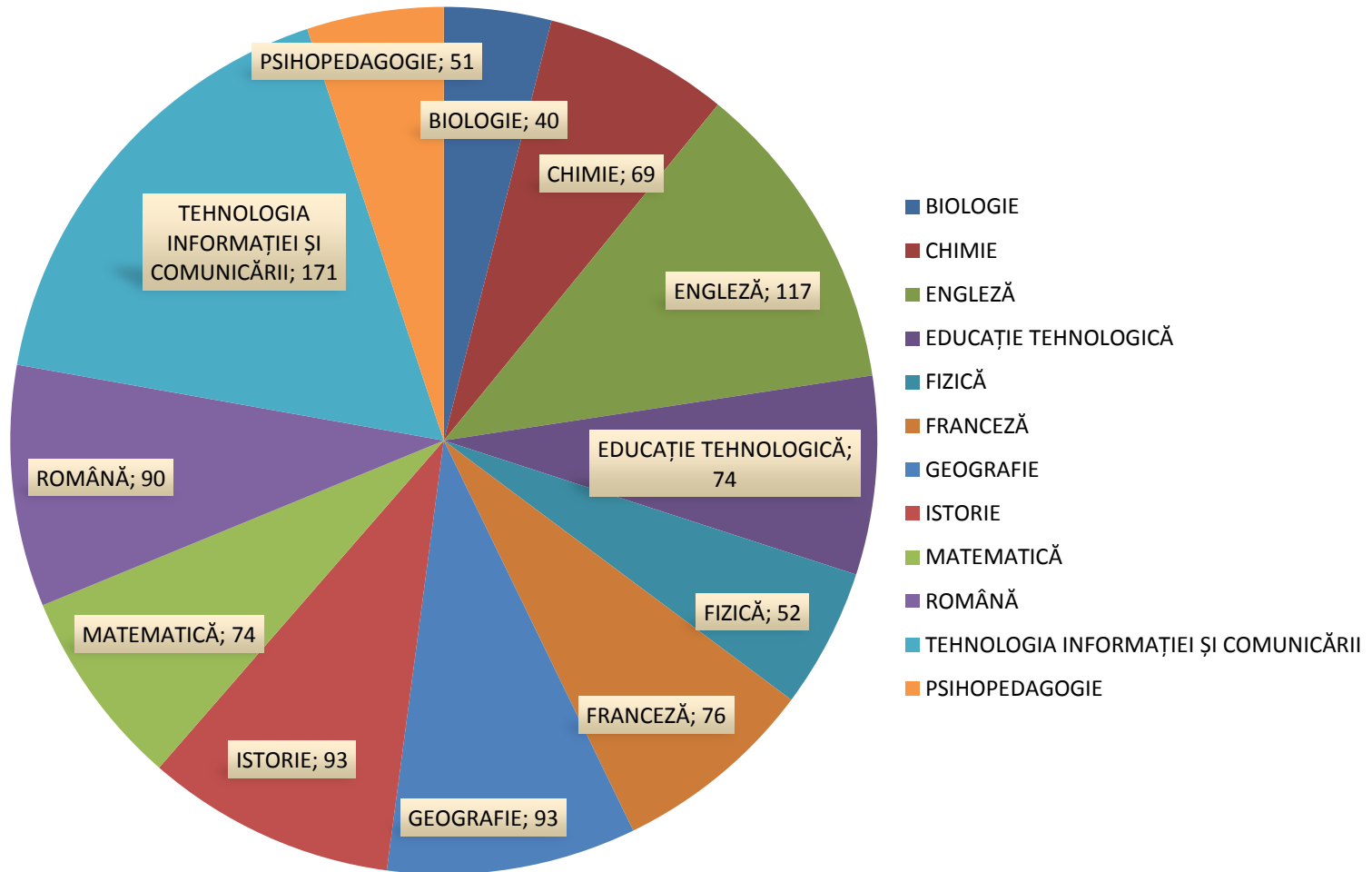
B. Criterii generale de ierarhizare

- a. Media de absolvire a studiilor de licență (se va face media aritmetică între media anilor de studii și nota/media obținută la examenul de licență).
- Au fost astfel selectate **1.000** cadre didactice din peste **3.500 aplicații** depuse.



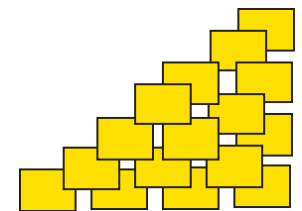
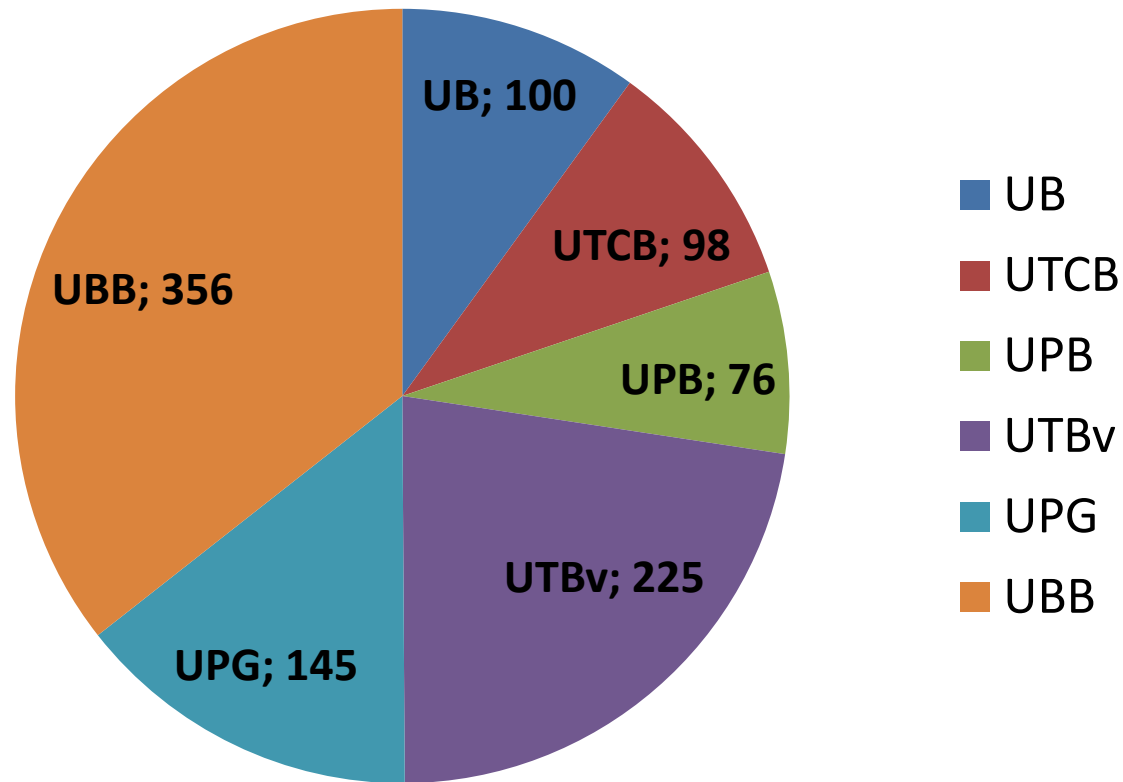


Selecția și gestionarea beneficiarilor





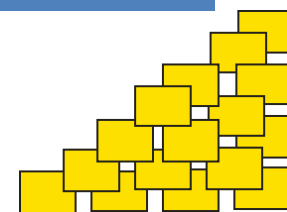
Selecția și gestionarea beneficiarilor





Selecția și gestionarea beneficiarilor

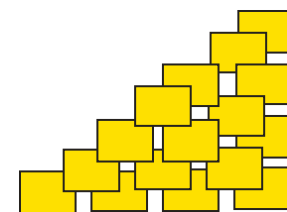
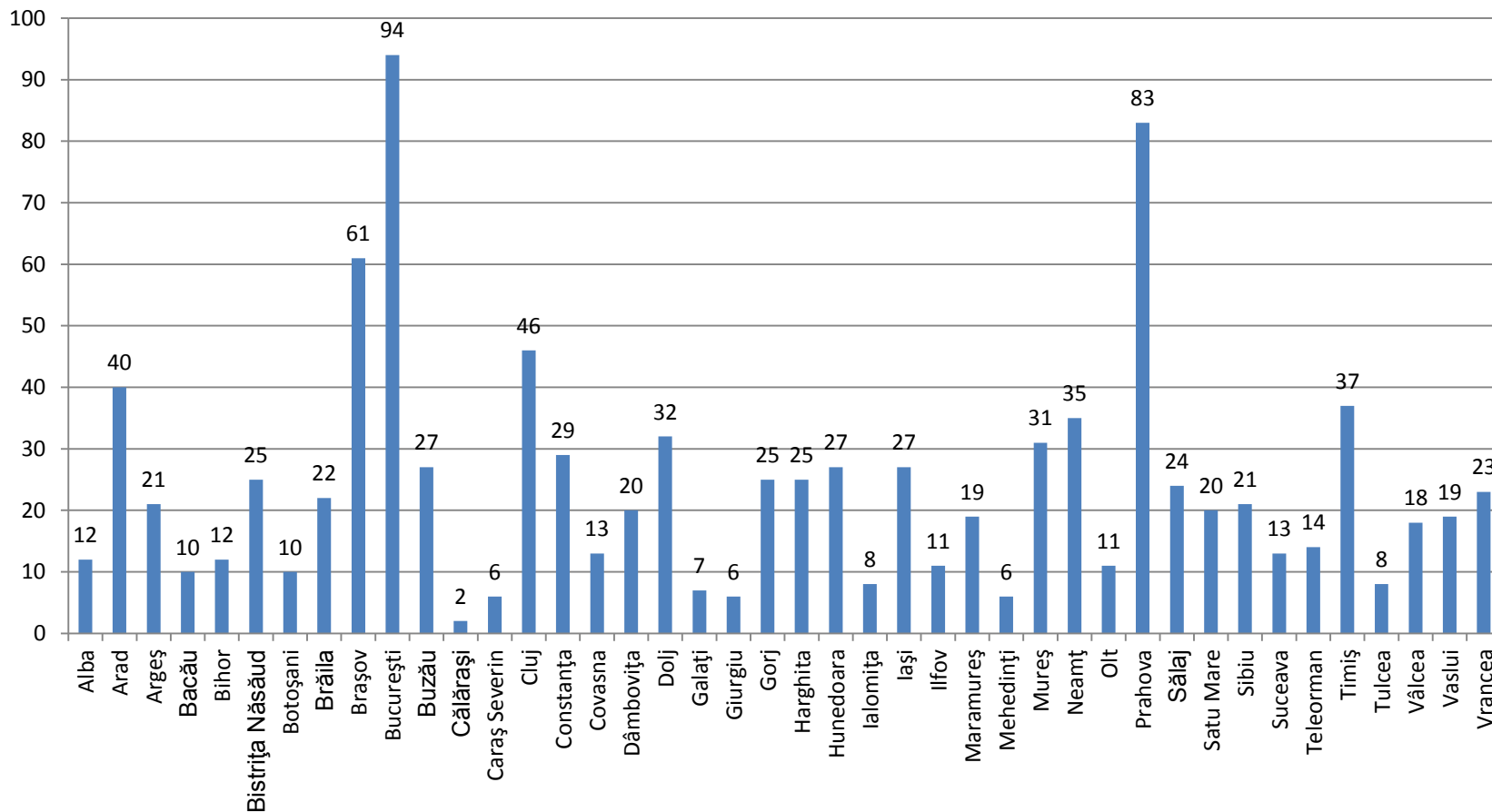
Universitatea / Specializarea	UB	UTCB	UPB	UTBv	UPG	UBB	TOTAL
Biologie	0	0	0	0	0	40	40
Chimie	0	0	25	19	0	25	69
Educație tehnologică	0	49	0	25	0	0	74
Fizică	0	0	0	27	0	25	52
Geografie	50	0	0	0	0	43	93
Istorie	50	0	0	0	0	43	93
Limba și Literatura Engleză	0	0	0	50	27	40	117
Limba și Literatura Franceză	0	0	0	26	25	25	76
Limba și Literatura Română	0	0	0	26	24	40	90
Matematică	0	0	0	26	23	25	74
Psihopedagogie	0	0	51	0	0	0	51
Tehnologia Informației și Comunicării	0	49	0	26	46	50	171
TOTAL	100	98	76	225	145	356	1000





Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED

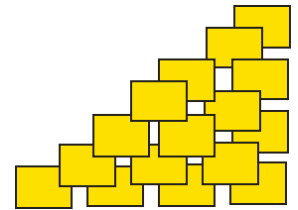
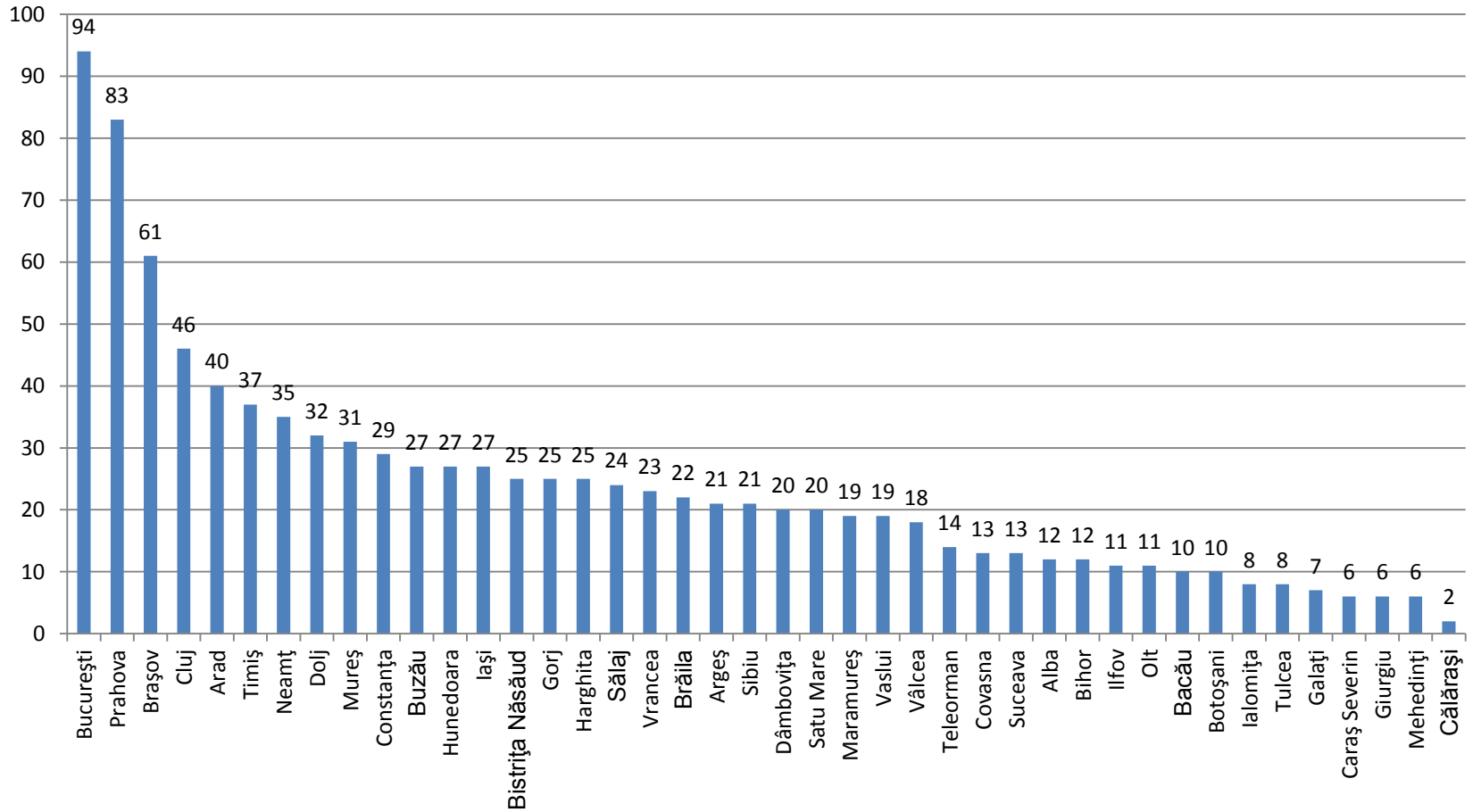
Distribuția grupului țintă pe județe





Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED

Distribuția grupului țintă pe județe





Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED

Strategia de implementare a programelor de formare prin Educație la Distanță

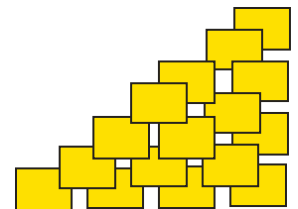
Cadre didactice – responsabili de disciplină și titori
Materiale de studiu în format tipărit și electronic
Materiale auxiliare audio
Platformă de educație la distanță
Sprijin financiar pentru plata deplasărilor
Asistența din partea echipelor de implementare și de management

SI

TC

AA

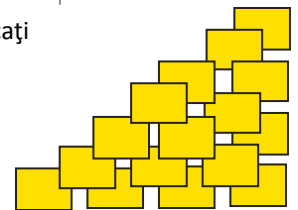
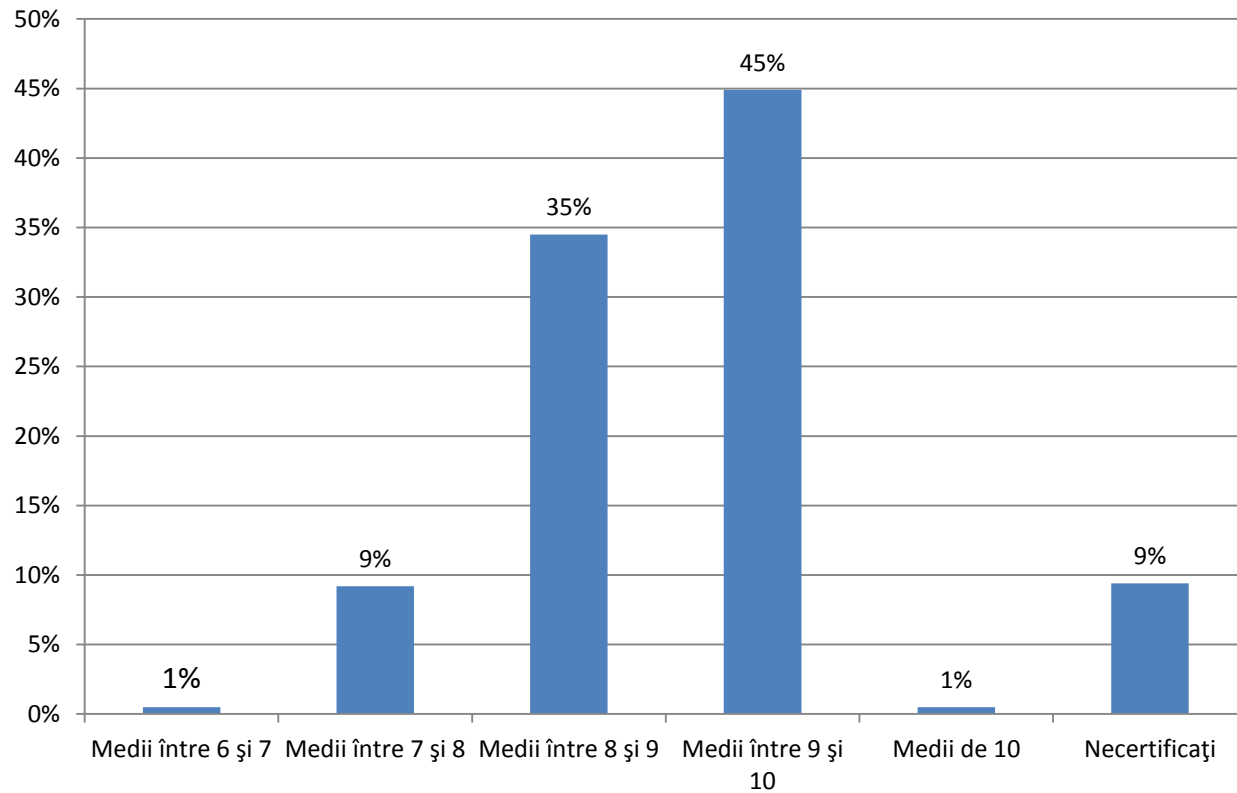
AT





Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED

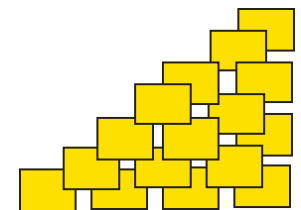
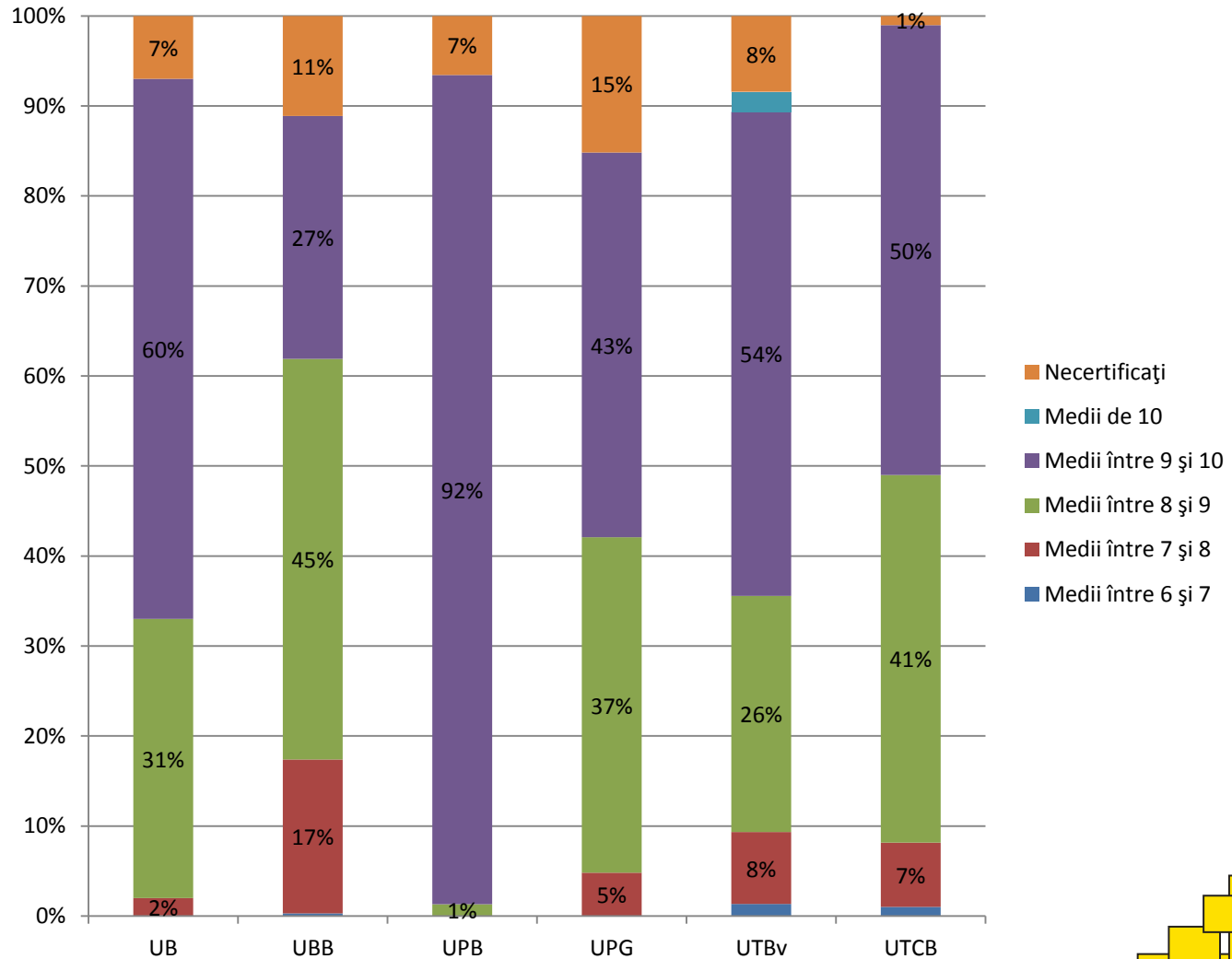
Total 1000
absolvenți





Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED

Distribuția mediilor după universități





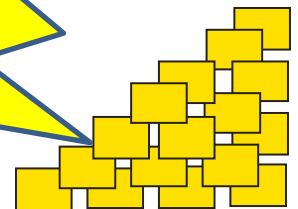
Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED

❖ **111 cursanți au obținut media 10 la examenul de absolvire.**

❖ 5 cursanți au media generală 10:

1. Irina CIREȘ, Școala cu cls. I-VIII "Veniamin Costachi", com. Sinești, jud. Iași, specializarea chimie, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
2. Magdalena ILIESE (COSOVANU), Școala de Arte și Meserii Marginea, jud. Suceava, specializarea chimie, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
3. Nicolae DRAGOMIR, Colegiul Tehnic de Arte și Meserii "Constantin Brâncuși", Craiova, jud. Dolj, specializarea matematică, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
4. Mircea IONICĂ, Colegiul Național "Aurel Vlaicu", Orăștie, jud. Hunedoara, specializarea matematică, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
5. Adrian MODRIȘAN, Colegiul Național "Andrei Șaguna", Brașov, jud. Brașov, specializarea Limba și literatura franceză, Universitatea *Transilvania* din Brașov.

FELICITĂRI !!!

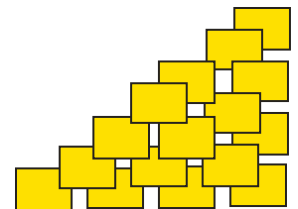




Evaluarea și monitorizarea de către solicitant a activității de formare realizată în instituțiile partenere

Metodologia și criteriile privind evaluarea și monitorizarea modului de implementare de către universitățile partenere a programelor de formare prin educație la distanță

- ✓ **autoevaluarea**, în cadrul instituției de învățământ superior;
- ✓ **evaluarea externă**, realizată de către experți desemnați de UMPFE;
- ✓ **monitorizarea continuă** de către beneficiar a modului de implementare a programelor de studii.





Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului

Strategia de promovare și diseminare în cadrul proiectului

→ elaborarea și distribuirea de materiale de promovare (pliante, broșuri, afișe etc.)

Universitățile partener și specializările oferite de către fiecare dintre acestea sunt:

- **Universitatea din București:** istorie, geografie;
- **Universitatea POLITEHNICA din București:** chimie, psihopedagogie;
- **Universitatea "Babeș Bolyai" din Cluj Napoca:** biologie, chimie, fizică, geografie, istorie, limba și literatura română, limba și literatura franceză, limba și literatura engleză, matematică, tehnologia informației și comunicării;
- **Universitatea "Transilvania" din Brașov:** educație tehnologică, tehnologia informației și comunicării, matematică, fizică, chimie, limba și literatura română, limba și literatura franceză, limba și literatura engleză;
- **Universitatea Tehnică de Construcții din București:** educație tehnologică, tehnologia informației și comunicării;
- **Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești:** matematică, tehnologia informației și comunicării, limba și literatura română, limba și literatura engleză, limba și literatura franceză.

Contact

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă

**Adresa: Str. Spiru Haret, nr. 12
Sector 1, București
Tel : 021 305 59 95
Fax : 021 305 59 96**



e-mail: conversii@pmu.ro
<http://conversii.pmu.ro>

Titlu programul: Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Inovatoare (2007-2013).
Titlu proiectului: Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră
Editorial materialului: Contract Advertising
Data publicării: 30 aprilie 2010.
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.



Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră

**MERGI MAI DEPARTE...
O NOUĂ SPECIALIZARE, ȘANSA TA!**

Ești profesor și vrei să mergi mai departe în cariera de dascăl? Vrei să pui toate șansele de partea ta în cariera didactică? Ai hotărât să faci mai multe pentru tine?



DESPRE PROIECT

Prin proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”, POSDRU/571.3/S/32629, un număr de **1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar au șansa de a avea acces la o nouă specializare**, prin participarea la programe de formare de nivel postuniversitar, adaptate tehnologiei educației la distanță.
Proiectul a demarat la 1 ianuarie 2010 și se va derula pe o perioadă de 3 ani, fiind implementat de către **Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE)**, în parteneriat cu universități de elită din țară.

PROGRAMELE DE FORMARE

Programele de formare ce urmează a fi implementate în cadrul proiectului sunt programe de **conversie profesională de nivel postuniversitar**, cu durată de 3 sau 4 semestre (90, respectiv 120 de credite universitare transferabile), organizate în baza Legii nr. 94/1995, art. 161, forma de învățământ la distanță.
Programele se finalizează cu examen de absolvire, promovarea acestuia conferind dreptul de a obține o diplomă și de a profesa în noua specializare.
Planurile de învățământ, programele analitice și materialele de studiu aferente acestor programe au fost elaborate în cadrul Proiectului pentru învățământul Rural, implementat în perioada 2003-2009 de către Ministerul Educației, cu finanțarea Băncii Mondiale, a Guvernului României și a comunităților locale.

DE CE SĂ PARTICIPIȚI?

- Prin parcurgerea cu succes a programelor de formare, îndeplinești condițiile de studii necesare titluzării în specializarea studiată;
- Participarea la studii este finanțată în cadrul proiectului, în condițiile regulamentului de studii specific universității care organizează formarea;
- Programele de formare propuse sunt moderne, adaptate nevoilor de formare ale cadrelor didactice, asigurând înalta calitate pregătirii dumneavoastră profesionale și răspunzând astfel dorinței dumneavoastră de perfecționare;
- Forma de învățământ propusă - anume educația la distanță - vă permite să participați la formare fără a vă întrerupe activitatea profesională.

CUM VĂ ÎNSCRIEȚI?

Dosarul de înscriere se depune la universitatea la care se dorește participarea la formare, în perioada **1 iunie - 5 septembrie 2010**, în conformitate cu orarul stabilit de fiecare universitate parteneră.
Admiterea în cadrul programelor de conversie de nivel postuniversitar se realizează pe baza **analizei dosarului de înscriere, pe baza criteriilor stabilite și în limita locurilor disponibile**.
De asemenea, se va avea în vedere asigurarea egalității de șanse în ceea ce privește accesul cadrelor didactice care predau în mediul rural sau a cadrelor didactice femei. O atenție deosebită va fi acordată și cadrelor didactice aflate la începutul carierei, cu vârsta sub 35 de ani.



Criterii generale de eligibilitate

- Să fi absolvit cu diplomă de licență un program de studii universitare;
- Să fi predat minim doi ani, din ultimii cinci, în învățământul preuniversitar;
- Să nu fi beneficiat de un program de formare, cu durata de mai mult de un an (două semestre) sau care să corespundă unui număr mai mare de 60 de credite, în cadrul unor proiecte finanțate din fonduri publice, în ultimii 5 ani.

Criterii generale de ierarhizare

- Media de absolvire a studiilor de licență (se va face media aritmetică între media anilor de studii și nota/media obținută la examenul de licență).

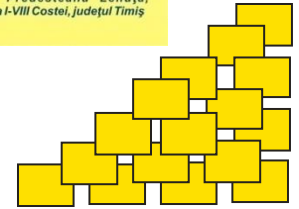
Pentru mai multe detalii, consultați metodologia organizării și desfășurării selecției cursanților pentru programele de formare de conversie profesională postuniversitară disponibilă pe site-ul web al proiectului sau contactați-ne!

Îați opinia unui cadru didactic care a parcurs deja un astfel de program de formare, în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural:

„Când a început totul, mă gândeam cu emoție cum o să fie pentru mine să fiu din nou studentă, să merg la seminar și să dau din nou examene. Acum, după un an de cursuri prin învățământ la distanță, specializarea chimie, sunt mult mai încrezătoare în mine.

Prin participarea mea la aceste cursuri (laboratoare, seminarii și examene), consider că am avut o șansă și vitorului meu ca dascăl, marele meu vis!”

Prof. Predesteanu Lenuța, Școala I-VIII Costei, Județul Timiș



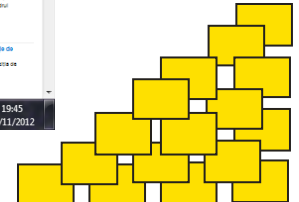


Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului

Strategia de promovare și diseminare în cadrul proiectului

→ elaborarea unui site web al proiectului și actualizarea în permanență a informațiilor legate de desfășurarea proiectului pe acest site

The screenshot displays the website interface for the project. At the top, there is a navigation bar with the project name and a search function. Below this, a banner for the project is visible, followed by a main content area. A prominent yellow callout box highlights the achievement: "1.000 de locuri oferite în cadrul proiectului, 1.000 de locuri ocupate!". The page is organized into several sections, including a sidebar with navigation options like 'Secțiuni' and 'Căutare', and a main content area with news articles and information. The bottom of the page shows a taskbar with the Windows logo, the project website address, and the Microsoft PowerPoint application.

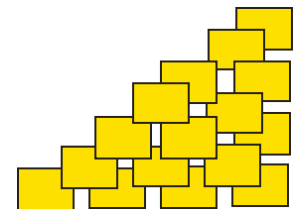




Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului

Strategia de promovare și diseminare în cadrul proiectului

→ organizarea de conferințe și seminarii





Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului

→ comunicare de presă

Strategia de promovare și diseminare în cadrul proiectului

EduManager

http://www.edumanager.ro/articol.php?i

edumanager.ro
Liderul informatiei in educatie

INSPECTORATE JUDEȚENE | INSTITUTII PUBLICE | UNIVERSITATI | SCOLI | ORGANIZATI | BLOGURI | NEWSLETTE

CONFERINȚA NAȚIONALĂ
MANAGEMENT MODERN ÎN
EDUCAȚIE 2009

Ale articole din Programe / proiecte

Data publicării: Luni, 31 Mai 2010

- Home
- Ministerul Educației
- Învățământ universitar
- Învățământ pre-universitar
- Inspectorate județene
- Programe / proiecte
- Tinerii împotriva violenței
- Formare de consilieri și asistenți suport
- Organizati
- Legislație
- Material didactic
- Companii
- Evenimente
- Mass-media
- Semnal Editorial
- I.T. & C

Circa o mie de cadre didactice vor beneficia de un program de formare profesională

O mie de cadre didactice din învățământul preuniversitar vor beneficia de programe de studii de conversie profesională și nivel postuniversitar, cu durata de până la patru semestre, realizate în format adaptat educației la distanță.

Potrivit managerului programului "Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru oportunități de dezvoltare în carieră", Cristina Ghițulescu, alte 100 de cadre didactice universitare vor fi formate în același program. Managerul de proiect a afirmat că, până în prezent, s-au preînscris online la proiect peste 950 de candidați.

Perioada generală de înscriere este cuprinsă între 1 iunie și 5 septembrie, însă această variază de la universitate la universitate. Universitatea Politehnică din București va oferi programe de formare în domeniile chimie, psihopedagogie, Universitatea din București în domeniile istorie, geografie, Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca pentru biologie, chimie, fizică, geografie, istorie, limba și literatura română, limba și literatura franceză, limba și literatura engleză, matematică, tehnologia informației.

Universitatea "Transilvania" din Brașov va avea programe de formare în educație tehnologică, tehnologia informației, matematică, fizică, chimie, limba și literatura română, limba și literatura franceză, limba și literatura engleză, Universitatea Tehnică de Construcții din București - educație tehnologică, tehnologia informației, Universitatea Petrol și Gazelor din Ploiești - matematică, tehnologia informației, limba și literatura română, limba și literatura engleză, limba și literatura franceză.

Managerul de proiect a declarat vineri, la Sinaia, cu prilejul lansării proiectului, că pentru a fi eligibil un candidat trebuie să fi absolvit cu diplomă de licență un program de studii universitare, să fi predat minimum doi ani din ultimii cinci în învățământul preuniversitar, să nu fi beneficiat de un program de formare, cu durata de mai mult de un an (două semestre) sau care să corespundă unui număr de 60 de credite, în cadrul unor proiecte finanțate din fonduri publice, în ultimii cinci ani. Printre criteriile generale de îndeplinire avute în vedere se numără media de absolvire a studiilor de licență (media aritmetică între media anilor de studii și nota/media obținută la examenul de licență).

Home | Despre noi | Staff | Contact

MACHIAVELLI SERII POLITICE CARE CONTEAZĂ

- **Președintele Traian Băsescu cere Parlamentului rezumarea Legii AII**
- **Dănuțiu Danilă: Ombudsmanul este în PDL sunt foarte mulți nemulțumiți**
- **Viitor Ponta: "Doar partenerii agreați de mine și de grupuri vor fi primiți în ..."**
- **PNL a decis să reprezinte gratuit în instanță pe pensionari**
- **Senatorul Iulian Urban afirmă că sunt gata de guvernat și cași la meșterii de oricărui**



EDITORIAL

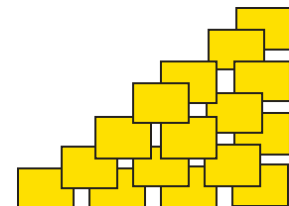
Sacrificarea elevilor

În fond, ne pricepem foarte bine să sacrificăm



The screenshot shows the website interface with the following content:

- Page Title:** Comunicate de presă
- Section Header:** Conferința de lansare a proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”
- Date:** 27.05.2010
- Text:** Conferința va începe vineri, 28 mai, ora 10.00, și va fi deschisă de domnul Andrei Kiraly, Secretar de stat în cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. În cursul dimineții, conferința se va desfășura în sesiune plenară dedicată prezentării generale a proiectului și a componentelor acestuia, expunându-se totodată beneficiile concrete ale programelor de conversie profesională și educație continuă și a consiliului de formare continuă. Vor fi, de asemenea, abordate subiecte legate de rolul internetului în schimbarea stilului profesoral în era noului digital și de modul în care societatea afilată în era tehnologiei informației își pune amprenta pe evoluția în materie de formare continuă a profesorilor. După-amiaza va fi rezervată unor sesiuni de lucru axate pe tematică oferită, organizată în funcție de interesul și participarea în ceea ce privește proiectul. Astfel, sesiunile de lucru vor aborda subiecte legate de implementarea programelor universitare de formare prin tehnologia educației la distanță și necesitățile curriculare ale acestora, dar și de implementarea administrativă și financiară a proiectului. La conferință participă membrii echipei de management al proiectului și membrii echipei de implementare a proiectului din cadrul universităților și instituturilor partenere (aște din țară și din străinătate), reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ai inspectoratelor județene (în mod special inspectorii de formare continuă și perfecționare din cadrul acestora), cât și beneficiarii sau participanții în proiect. Scopul este să prezinte formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”. POSDRU/S7/1.3./S/3/2529, este selectat în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU) și este cofinanțat din Fondul Social European. Principala obiectivă al proiectului îl constituie formarea a 1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, prin programe de studii de conversie profesională și nivel postuniversitar, cu durata de până la 4 semestre, realizate în format adaptat educației la distanță, menite să acorde studenților o șansă în plus în parcursul profesional, conferindu-le studii necesare pentru a preda o nouă specialitate. Programul de studii își face debutul în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural, proiect implementat în perioada 2003-2009 de către Ministerul Educației, cu finanțarea Băncii Mondiale și a Guvernului României. Activitățile din cadrul proiectului au demarat la 1 ianuarie 2010, acesta derulându-se pe o perioadă de 3 ani și fiind implementat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Unitatea de Management al Proiectului cu Finanțare Externă. Pentru informații suplimentare legate de proiect, dar și de conferința de lansare, ne puteți contacta la Unitatea de Management al Proiectului cu Finanțare Externă (strada Spiru Haret, nr.12, Sector 1, București, tel: 021/305 59 95, fax: 021 305 59 96, e-mail: conversii@pmr.ro, web: http://conversii.pmr.ro/).
- BIROUL DE PRESĂ**
- Informații pentru:** Elevi, Studenți, Studenți Interdisciplinari, Profesori, Părinți
- Informații despre:** Examenle și concursuri, Olimpiade școlare





Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului

Strategia de promovare și diseminare în cadrul proiectului

➔ publicarea și comunicarea rezultatelor proiectului în publicații sau la conferințe științifice de profil

Revista Română de Matematică / Romanian Journal of Mathematics 2011, 43 (2): 177-178

177

in
2)

The PROJECT "Professional training of teachers in the pre-university education system for new opportunities of career development" Objectives, Results in the first year of implementation

The project "Professional training of teachers in the pre-university education system for new opportunities of career development" is selected in the "Development of Human Resources" Sectorial Operational Program 2007-2013 (POS DRU) and it is co-funded by the European Social Fund.

The project started on 1 January 2010 and is being implemented nationally by the Ministry of Education, Youth and Sports - by Project Management Unit with External Financing - as Employer, in partnership with European Foundation for Quality in eLearning - EFQUEL and six elite universities in the country:

- ✦ Bucharest Polytechnic University
- ✦ Technical University of Civil Engineering Bucharest
- ✦ Babeş-Bolyai University Cluj-Napoca
- ✦ Oil and Gas University from Ploiești
- ✦ Transylvania University from Braşov
- ✦ University of Bucharest

The project creates opportunities for professional development for teachers in the pre-university education system by their attendance to quality post-university level training programs, adjusted to the technology of distance education. This will lead to improvement of teachers' professional skills, providing significant support for their career, by the opportunity of obtaining double specialization.

Key Concepts

- ✦ Project co-financed by European Social Fund
- ✦ Training
- ✦ Professional conversion
- ✦ Distance Education
- ✦ E-learning platform

Through all its components, the project responds to the specific requirements of both current and sustainable development and hence policy requirements and strategies set at European level concerning teacher continuous training, being well known that Romania does not meet the requirements at European level in lifelong learning for adults.

The 1,000 teachers in the pre-university education system are, thus, offered a real opportunity for professional development, they receiving, at the end of the maximum 2-year period of post-university level studies, a diploma of professional conversion which will allow them, for instance, to get the teaching workload in one school. They will become better trained teachers with updated information in their expertise field and benefiting at the same time from proper study conditions and facilities, didactic

178

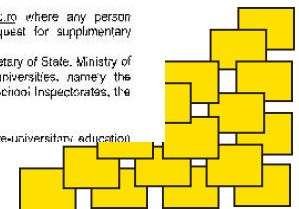
Revista Română de Matematică / Romanian Journal of Mathematics 2011, 43 (2): 177-178

- ✦ The analysis of some instruments for continuous training of teachers in different countries of the European Union
- ✦ Analysis of the study plan and learning materials from the European perspective and under the experience gained from using them for two sets of students (given that this project comes as a natural continuation of a project implemented during 2003-2009 by the Ministry of Education with the financing from the World Bank, Romanian Government and local communities)
- ✦ Review/development of the study plan and learning
- ✦ Development of the study plan for training specific skills necessary for the design and implementation of distance education technology training programs (ED)
- ✦ Development of specific learning materials in distance education format
- ✦ The achievement of e-learning platform specifically dedicated to the project and, therefore, develop appropriate information and communication infrastructure
- ✦ Develop a unified strategy for the implementation of training programs through distance education
- ✦ Establish the procedures for providing tutoring
- ✦ Develop and implement procedures for internal evaluation and quality assurance programs
- ✦ Develop monitoring and evaluation methodology. This will be done both through a self analysis prepared by the institution that provides training and assessment visits off. Also, evaluation and monitoring will be carried out continuously by specific instruments.

And more specifically:

- ✦ 1,000 students entering the professional conversion programs of the over 3,000 registered candidates to fill the 1,000 positions offered under the project. For the entire project, the domains with most admitted candidates are in order: 175 on Information and Communication Technology (ICT), 115 in English Language and Literature and 90 for Romanian Language and Literature, History and Geography
- ✦ 12 study programs in terms of the revised curriculum
- ✦ 5 analytical programs
- ✦ 5 study modules in a specific format for distance education
- ✦ 15 reviewed textbooks
- ✦ 1/0 courses in electronic format suitable for printing
- ✦ 6 opening ceremonies of the academic year at all six partner universities, held during September-November 2010
- ✦ 12 actual training started in the six partner universities, for 1,000 students
- ✦ a special site dedicated to the project, <http://conversion.univ.ro> (Version in Romanian and English) and special pages dedicated to the project on the official website of each partner (both EFQUEL and the six partner universities from the country)
- ✦ a special e-mail address dedicated to the project, conversion@univ.ro where any person interested in the project receives personalized response to its request for supplementary information or details regarding project implementation, etc.
- ✦ a conference to launch the project, with participation at the level of Secretary of State, Ministry of Education, Youth and Sports, the Rector of one of our partner universities, namely the POLITEHNICA University of Bucharest, representatives of the County School Inspectorates, the team and project partners and, not least, the mass-media.

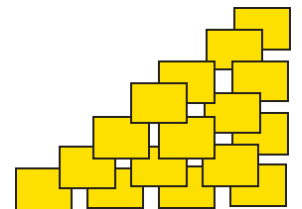
The overview of the project "Professional training of teachers in the pre-university education





Perspective...

- OMECTS nr. 6194 din 13.11.2012 pentru aprobarea normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.





Concluzii...

"... Am cântărit și am ales cursul POSDRU care oferea mai multe avantaje: posibilitatea de a urma cursurile în paralel cu activitatea de la școală și de a căpăta o nouă specializare.

Și m-am înscris cu încurajările d-nei șef de lucrări Georgeta Voicu. După primul an, un adevărat tur de forță, mi-am dat seama că n-am știut la ce m-am "închămat"! Laboratoarele de chimie - analiză și de sinteză, mathcad-ul și chimia organică mi-au lăsat amintiri de neșters!

A urmat anul al doilea care a coincis cu o perioadă de adaptare a mea într-o școală nouă pentru că din cauza orelor tot mai puține a trebuit să mă transfer. Deși aveam experiența căpătată în primul an, lipsa timpului liber și oboseala își spuneau cuvântul.

Dar am reușit și acum îmi dau că am avut parte de mult ajutor din partea organizatorilor: manuale, recuperări, reprogramări, sfaturi și multă înțelegere pentru problemele noastre.

Am învățat multe și mai ales am învățat lucruri care ne permit să predăm chimia într-o manieră modernă.

Le mulțumesc profesorilor noștri și sper să le furnizăm viitori studenți bine pregătiți și pasionați de chimie."

Luminița Cană, Școala cu cls. I-VIII Români-Babeni și Școala cu cls. I-VIII Pesceana, Jud. Vâlcea, Absolventă a specializării Chimie, Universitatea POLITEHNICA din

București

