



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



Ministerul Educației,  
Cercetării,  
Tinereții și Sportului  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

**București, ianuarie 2012**

## COMUNICAT DE PRESĂ

**S-a încheiat activitatea de evaluare și monitorizare  
a modului de implementare,  
de către cele 6 universități partenere,  
a programelor de formare prin educație la distanță  
oferite în cadrul proiectului  
„Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”,  
pentru anul I de studii.**

Scopul evaluării și monitorizării a fost de a asigura implementarea optimă a programelor de formare oferite în cadrul proiectului, cu respectarea:

- ✍️ exigențelor stipulate în planurile de învățământ
- ✍️ a celor menționate în materialele de studiu
- ✍️ a standardelor în vigoare.

Procedura de evaluare și monitorizare a cuprins următoarele etape, pentru fiecare din cele 2 semestre în parte:

1. Fiecare din universitățile partenere în cadrul proiectului a elaborat, semestrial, un raport de autoevaluare, în baza specificațiilor din *Strategia de implementare a programelor de formare prin Educație la Distanță*.
2. Comisia de evaluare, numită de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPF), Beneficiar al proiectului, a întocmit - pentru fiecare universitate parteneră în parte, atât pe semestrul I cât și pe semestrul II al primului an de studii - un raport de evaluare pe baza analizei raportului de autoevaluare, a verificării gradului de îndeplinire a condițiilor specificate în *Strategia de implementare a programelor de formare prin Educație la Distanță* și prin vizite la instituția de învățământ superior. Comisia de evaluare numită de UMPF - care a analizat rapoartele de autoevaluare, a efectuat vizitele de monitorizare și a acordat universităților asistență - a fost compusă din minim 2 persoane, cadre didactice cu experiență în managementul tehnologiei educației la distanță (ED).





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

3. În baza *fișei de evaluare – monitorizare* privind gradul de îndeplinire a criteriilor ED, UMPFE a făcut universităților recomandări de îmbunătățire a modului de implementare a programelor de pregătire.

Raportul de autoevaluare este un document întocmit de fiecare universitate parteneră și care cuprinde informații fundamentale privind modul de desfășurare a programelor de formare în tehnologia ED realizate în cadrul proiectului.

Urmare completării de către universitățile partenere a rapoartelor de autoevaluare și analizei acestora de către membrii Comisiei de evaluare, în cadrul vizitelor de evaluare, comisiile au evaluat și verificat gradul de îndeplinire a criteriilor ED, inclusiv prin discuții cu responsabilii desemnați de universitate pentru coordonarea implementării programelor de formare, reprezentanți ai departamentelor de învățământ la distanță, cadre didactice implicate în desfășurarea programelor de formare și, nu în ultimul rând, cursanți.

Constatările comisiei cu ocazia vizitei, recomandările privind îmbunătățirea activităților de ED și comentariile asupra modului de întocmire a raportului de autoevaluare au fost consemnate în fișa de evaluare - monitorizare și aduse la cunoștința universităților.

Principalele categorii de criterii care au fost luate în considerare în cadrul evaluării au fost:

- ⇒ criterii privind cadrul organizatoric
- ⇒ criterii privind baza materială
- ⇒ criterii privind cursanții
- ⇒ criterii privind personalul didactic
- ⇒ criterii privind conținutul procesului de învățământ (planuri de învățământ, resurse de învățământ, proces de instruire și de evaluare)
- ⇒ criterii privind managementul calității

**Urmare vizitelor de evaluare și a analizei tuturor rapoartelor de autoevaluare, atât pentru semestrul I cât și pentru semestrul II al anului I de studii, a reieșit că, în linii generale, toate cele 6 universități partenere din cadrul proiectului îndeplinesc criteriile de evaluare-monitorizare, conform tuturor categoriilor de criterii menționate mai sus.**





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIOPSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

Evident, însă, au existat recomandări de îmbunătățire a modului în care sunt implementate programele de formare oferite în cadrul proiectului și, printre acestea, menționăm:

- ⇒ necesitatea remedierii acelor situații în care s-au constatat curențe în ceea ce privește competențele digitale ale cursanților
- ⇒ necesitatea ca, în funcție de specificul conținuturilor, unele manuale să poată fi actualizate de la an la an, din cauza dinamicii datelor statistice incluse în materia de curs
- ⇒ posibilitatea ca maniera de abordare a conținuturilor specifice diferitelor discipline de curs să fie una personală, și nu una tributară exclusiv viziunii autorilor manualelor, evident însă pornindu-se de la aceleași obiective/competențe, conținuturi și structură tematică
- ⇒ necesitatea unei preocupări mai susținute a cadrelor didactice implicate în formare în vederea asigurării suportului tutorial on-line și off-line
- ⇒ necesitatea de a pune accent mai mare pe utilizarea platformei e-learning din cadrul proiectului
- ⇒ necesitatea unei mai atente monitorizări a cursanților pe parcursul semestrului
- ⇒ necesitatea folosirii temelor de control și a testelor pe parcursul semestrului, pentru o mai atentă evaluare pe parcurs a progresului cursanților
- ⇒ necesitatea dezvoltării unui sistem de management a calității proceselor didactice aferente programelor de formare, cu proceduri, responsabilități și sisteme de colectare, prelucrare și analiză a datelor specifice activităților didactice prin educație la distanță
- ⇒ necesitatea aplicării procedurilor de asigurare a calității, completarea periodică a formularelor solicitate de proceduri, discutarea rapoartelor și a măsurilor corective

Menționăm că activitatea de evaluare-monitorizare a modului în care sunt implementate programele de formare oferite în cadrul proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” continuă și în anul II de studii.

**Echipa proiectului „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”**



