



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPOSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

București, noiembrie 2011

COMUNICAT DE PRESĂ

**Cei 1.000 de cursanți
- cadre didactice selectate
în cadrul proiectului de conversie profesională
„Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” -
au participat,
fiecare la universitatea unde a fost admis,
la ceremonia oficială de deschidere
a celui de-al doilea an universitar de studii.**

De la universitate la universitate, participanții la eveniment au fost :

- ✦ membrii echipei de management și de implementare a proiectului
- ✦ rectori sau membrii ai Rectoratului
- ✦ decani
- ✦ tutori și coordonatori de disciplină
- ✦ cursanți
- ✦ reprezentanți ai Inspectoratelor Școlare Județene
- ✦ reprezentanți ai Caselor Corpului Didactic

Ceremoniile de deschidere au început cu adresarea urărilor de bun venit. Mai apoi, au fost prezentate, pentru fiecare universitate în parte, rezultatele generale ale primului an universitar de studii din cadrul proiectului și au fost reamintite celor prezenți oportunitățile de care beneficiază cursanții după absolvirea specializării alese.



Formarea profesională a cadrelor didactice
din învățământul preuniversitar
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPOSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Astfel, reamintim că promovarea examenului de absolvire a programelor de conversie profesională oferite în cadrul proiectului conferă dreptul la obținerea unei *diplome de conversie profesională la nivel postuniversitar* și dreptul de a profesa în noua specializare dobândită.

Au fost mai apoi prezentate planurile de învățământ, calendarul de discipline, activitățile didactice pentru anul II de studii. Au fost reamintite informațiile necesare unei utilizări cât mai eficiente a platformei de educație la distanță. Totodată, le-au fost furnizate cursanților datele importante de contact necesare unei comunicări eficiente cursanți-cadre didactice-universitate (evident, pe fiecare disciplină și pe fiecare universitate în parte) și le-au fost menționate din nou serviciile de suport oferite în cadrul proiectului.

Totodată, au fost prezentate echipele de coordonare și cadrele didactice din primul semestru al anului II de studii.

În cadrul ceremoniilor de deschidere, a fost organizată o sesiune de întrebări și răspunsuri, astfel încât cursanții să poată avea acces direct la informația legată de programele de formare propriu-zise sau la orice alte detalii legate de probleme organizatorice.

Și pentru că, în cadrul proiectului, modalitatea de învățare-predare pune accentul, cu preponderență, pe educația la distanță, acum, la început de an de studiu, prezentăm cum este aceasta implementată în cadrul proiectului.

Implementarea activităților de educație și instruire aferente tehnologiei Educației la Distanță (ED) are la bază o convertire a activităților didactice convenționale în activități specifice ED.

Prin această convertire, în cadrul fiecărei discipline se cuantifică următoarele tipuri de activități didactice:





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPFSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

a) Studiu individual

În educația la distanță, predarea cunoștințelor și învățarea se face prin intermediul unor materiale de studiu proiectate special pentru această formă de educație. Spre deosebire de materialele de studiu tradiționale, care sunt în principal proiectate să suplimenteze prelegerile față în față, cursurile destinate educației la distanță trebuie să faciliteze studiul individual, să stimuleze autocontrolul și să fie motivante pentru studenți. În cadrul proiectului, materialele de studiu sunt prezentate atât în format tipărit cât și digital și sunt postate pe platforma eLearning special concepută în cadrul proiectului.

Materialele de studiu sunt astfel proiectate încât să asigure un nivel ridicat de interacțiune cursant – material de studiu, să-l stimuleze să fie activ și să își testeze la intervale bine determinate cunoștințele și deprinderile dobândite. Prin intermediul testelor de autoevaluare cu răspunsuri - fie în cadrul cursului, fie prin interacțiune cu tutorele - cursantul are un feedback asupra progresului său în atingerea obiectivelor declarate ale cursului.

b) Activități tutoriale și de evaluare pe parcurs, prin teme de control

Educația la distanță nu poate avea loc în afara existenței unui sistem de servicii tutoriale care să asigure atât suportul permanent al cursanților, cât și evaluarea pe parcurs a progresului acestora.

Activitățile tutoriale constau în principal din activități de contact permanent și individualizat cu studenții la distanță, prin instrumente de comunicare bidirecțională, anume telefon, e-mail, platformă electronică etc.

În cadrul activităților tutoriale, studenții beneficiază de suportul oferit de tutori prin:

- diverse medii de comunicare bi-direcțională puse la dispoziția acestora de platforma eLearning: forum, chat, e-mail etc.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPOSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

- întâlniri față în față, prevăzute prin calendarele disciplinelor;
- solicitări de interacțiune cursant – tutore de tip față în față, planificate de instituția de învățământ, care sunt parte integrantă a procesului de proiectare pedagogică a procesului didactic specific ED.

Frecvența și natura interacțiunilor față în față dintre tutore și cursant, la fiecare disciplină, sunt bine stabilite și cunoscute de cursanți prin calendarele disciplinelor. Acestea, împreună cu planurile de învățământ, sunt postate pe platforma electronică pentru fiecare disciplină și grupă de studiu.

În cadrul întâlnirilor față în față, se dezbat subiectele care au generat probleme de înțelegere cursanților, se oferă soluții și rezolvări ale unor probleme din testele de autoevaluare, se simulează studii de caz, se dezbat subiecte de sinteză a căror tematică a fost în prealabil transmisă cursanților, se discută rezultatele lucrărilor de evaluare, modul de elaborare a unor portofolii, etc.

Activitățile de evaluare pe parcurs constau în pregătirea, transmiterea, verificarea, notarea și comentarea individualizată a lucrărilor periodice de control. La proiectarea manualelor în format specific ED, autorii acestora au prevăzut un număr variabil de lucrări de verificare, funcție de numărul de ore din planurile de învățământ și de conținutul fișei fiecărei discipline. Ca urmare, în unele manuale sunt prevăzute 10 - 14 lucrări de verificare, iar în altele, mai puține, 3 – 4, care asigură verificarea cunoștințelor pentru un grup de unități de studiu.

La proiectarea **materialelor de studiu** utilizate în tehnologia ED, s-a avut în vedere ca acestea:

- să consolideze învățarea activă;
- să faciliteze studiul individual și să dezvolte deprinderi și tehnici de învățare;
- să dezvolte și să asigure suportul de comunicare și interacțiune în cadrul sistemului tutorial;





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPOSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

- să țină seama de diversitatea și nivelul de pregătire anterioară a studenților;
- ori de câte ori este posibil, să transfere cursantului controlul asupra timpului, locului și ritmului în care are loc procesul de instruire;
- să solicite periodic cursanților să se autoevalueze și să le ofere un feedback asupra nivelului lor de pregătire.

Astfel, în capitolul de Introducere al fiecărui curs, se furnizează informații în legătură cu:

- locul cursului în cadrul programului de formare;
- obiectivele disciplinei formulate în termeni de competențe generale și specifice;
- structura cursului;
- principii de proiectare în tehnologie ED;
- principii ale învățării cu accent pe învățarea activă;
- resursele complementare care vor fi utilizate de către cursant (alte suporturi existente, CD-uri, casete audio sau video etc.).

O atenție specială este acordată prezentării structurii cursului pe unități de studiu, numărului lucrărilor de verificare și localizării acestora, modului în care vor fi întocmite lucrările de verificare, prezentării resurselor suplimentare la care se face referire în cadrul unităților de studiu și metodelor și instrumentelor de evaluare.

Materialele de studiu cuprind atât teste de autoevaluare cu răspunsuri și comentarii, care îl ajută pe cursant să își urmărească progresul în dobândirea de cunoștințe și deprinderi, cât și, la intervale regulate, lucrări de verificare care vor fi notate de tutori și care asigură evaluarea pe parcurs.

Pentru disciplinele de comunicare orală și fonetică și ortografie, din cadrul programelor de formare la limba și literatură engleză, respectiv franceză, sunt prevăzute materiale auxiliare: manuale și CD-uri.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPFSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Platforma electronică special concepută în cadrul proiectului permite accesul structurat al cursanților la resursele de studiu, clasă virtuală pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, dotată cu unelte sincrone și asincrone de comunicație bidirecțională individuală sau în grup, informații asupra proiectului și programului de formare la care a fost admis, conținutul planurilor de învățământ, calendarul disciplinelor și situația școlară la fiecare disciplină.

Activitățile didactice specifice ED care se desfășoară pe grupe, sub îndrumarea și controlul tutorilor, și care sunt înregistrate pe platforma eLearning, sunt:

- a. activități tutoriale la distanță prin intermediul platformei eLearning, utilizând unelte specifice de tip e-mail, chat, forum, clasă virtuală, etc.
- b. activități tutoriale față în față, programate prin calendarele disciplinelor
- c. lucrări de verificare, în număr de 2 - 3 pentru fiecare disciplină
- d. activități de laborator, proiect, lucrări practice, la care prezența cursanților este obligatorie
- e. evaluarea finală se realizează în sesiuni programate semestrial prin examene, colocvii sau probe practice, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a tutorilor.

Serviciile de îndrumare și suport pentru cursanți reprezintă o componentă esențială a tehnologiei ED, ele formând nucleul de bază al activității didactice la distanță. La proiectarea acestora s-au avut în vedere aspecte pedagogice specifice tehnologiei ED, resurse tehnice de implementare pe o platformă eLearning și un număr minim necesar de resurse umane.

În educația la distanță, activitatea didactică a cursanților are un caracter flexibil în raport cu locul, timpul și ritmul de desfășurare, motiv pentru care serviciile de suport țin seama de aceste particularități și sunt operaționale, în formatul 24x7, pe toată perioada anului universitar.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



Guvernul României
Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
OPFSDRU



Ministerul Educației,
Cercetării, Tineretului
și Sportului
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Cursanții care urmează unul dintre programele de formare în tehnologia ED au acces la resursele de studiu și servicii de îndrumare și suport oferite utilizând medii electronice și față în față, și sunt echivalente cu cele oferite studenților la forma de învățământ zi. Aceste servicii includ:

- informații clare și actualizate privind serviciile de suport oferite și modul în care acestea pot fi accesate;
- acces la servicii de suport administrativ, atât on-line cât și tradițional, prin servicii de secretariat;
- consiliere privind parcurgerea programului de studiu și selectarea rutelor opționale;
- ghid cu toate obligațiile și sarcinile didactice ale studenților prevăzute la fiecare disciplină din planul de învățământ. Ghidul cuprinde și calendarele disciplinelor aferente unui an de studiu;
- acces la servicii tutoriale pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ;
- acces la resursele bibliotecilor tradiționale sau digitale;
- oportunități oferite studenților de a-și prezenta opiniile asupra modului de desfășurare a activităților de predare, suport și învățare la fiecare disciplină parcursă.

Instituțiile de învățământ partenere asigură, în cadrul Departamentelor ED, puncte on-line de informare și suport permanent al cursanților și asigură coordonarea activităților de secretariat specifice ED pe durata întregii perioade de desfășurare a programelor de formare.

Reamintim că **proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” este implementat la nivel național**, obiectivul general fiind acela de a crea oportunități de dezvoltare profesională pentru 1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de conversie de nivel postuniversitar de calitate, adaptate tehnologiei educației la distanță (ED).

