



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



Ministerul Educației  
Cercetării, Tineretului  
și Sportului  
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

# Conversia profesională

*Instrument modern de formare  
continuă a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar*



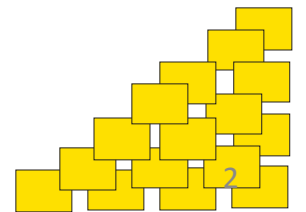
Formarea profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar  
pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră



# Conversia profesională

---

- În România, formarea continuă se realizează prin perfecționare și conversie profesională;
- extinderea pregătirii inițiale în vederea dreptului de a preda și alte discipline sau de a ocupa alte posturi didactice;
- parcurgerea unui curs postuniversitar cu durata de minim 3 semestre aprobat de Ministerul Educației.



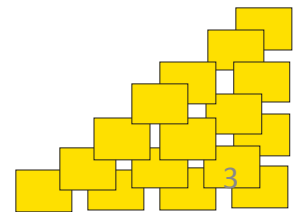


# Perfecționarea

90 de credite obținute pe parcursul a 5 ani

---

- definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I;
- stagii de formare acreditate, curriculum oficial, 240-280 ore;
- activități metodico-științifice și psihopedagogice, sesiuni metodico-științifice de comunicări, simpozioane și schimburi de experiență, stagii, cursuri, burse, cursuri postuniversitare, conversie, masterat, doctorat;
- echivalări.



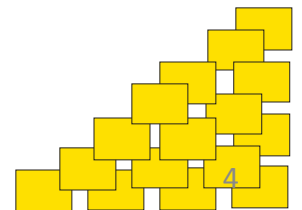


# Echivalări

## 90 credite

---

- definitivarea în învățământ sau un grad didactic;
- masterat;
- doctorat;
- **conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare cu durata de minimum 3 semestre;**
- un curs postuniversitar didactic cu durata de trei semestre.

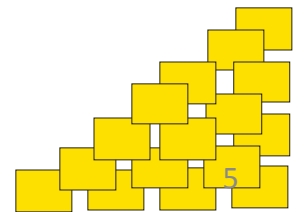




# Formarea continuă în alte țări

---

- Inițiator
- Durată
- Recunoaștere

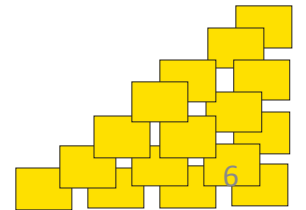




# Inițiator

---

- ❑ **Franța, Belgia, Germania:** *profesorii pot să opteze pentru anumite cursuri de formare continuă, la sugestia și cu avizul directorului ori al inspectorului de specialitate;*
- ❑ **Danemarca:** *activitățile de formare continuă sunt organizate la solicitarea profesorilor;*
- ❑ **Spania:** *simbioză între cerere și oferta administrației educaționale.*

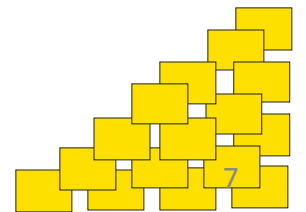




## Durată

---

- ❑ **Belgia, Luxemburg, Danemarca, Irlanda:** *formarea profesorilor se efectuează în fiecare școală, prin alocarea a câtorva ore pe săptămână;*
- ❑ **Portugalia, Spania:** *cursurile de formare se întind pe parcursul a mai multe săptămâni ori luni și se desfășoară în afara orelor de muncă;*
- ❑ **Finlanda:** *cadrele didactice din școlile secundare generale/ profesionale participă obligatoriu la cursuri de formare continuă trei/cinci zile pe an.*

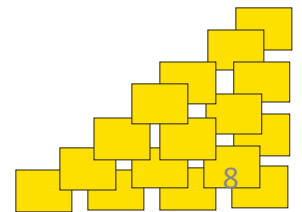




# Durată

---

- ❑ **Anglia și Țara Galilor:** *cinci zile pe an, profesorii nu lucrează cu elevii, iar dintre acestea, trei zile sunt rezervate formării continue;*
- ❑ **Scotia:** *cinci zile de formare continuă și 50 de ore de „activități de plan“;*
- ❑ **Islanda:** *două săptămâni la doi ani;*
- ❑ **Suedia:** *fiecare școală organizează obligatoriu cursuri de formare continuă, în medie 104 ore pe an.*



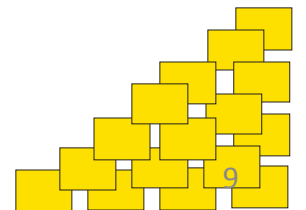




# Recunoaștere

---

- ❑ **Portugalia, Spania, Scoția:** *cursurile de formare se încheie cu o promovare ori calificare profesională;*
- ❑ **Italia:** *după finalizarea cursurilor, profesorilor li se măresc salariile;*
- ❑ **Austria:** *după finalizarea cursurilor, profesorii pot primi calificări suplimentare.*

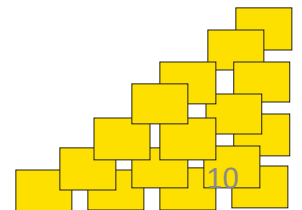




# Recunoaștere

---

- ❑ **Luxemburg:** *profesorii care urmează și finalizează cursurile de formare în timpul vacanțelor școlare, pentru disciplinele considerate prioritare de către minister, sunt remunerați;*
- ❑ **Grecia:** *după doi-trei ani de activitate, dacă doresc să plece în străinătate, primesc salariul întreg pe un an dacă urmează cursuri universitare de aprofundare a cunoștințelor ori desfășoară în alte țări activități de cercetare.*



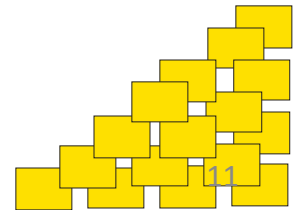


# Recunoaștere

---

## ○ Spania:

- ❑ *profesorii care parcurg și finalizează astfel de cursuri primesc note mai mari la examinările de competență;*
- ❑ *funcționarii publici din educație primesc salariul integral în următorii șase ani dacă îndeplinesc această condiție;*
- ❑ *cei care au opt ani vechime la catedră pot solicita și primi o întrerupere a activității didactice, pe cel mult un an, pentru a urma cursuri de aprofundare ori specializare și primesc integral drepturile bănești.*



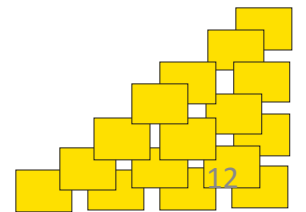


# Recunoaștere...nonformal și informal

---

## ○ Austria:

- *profesorii sunt obligați prin lege să-și actualizeze cunoștințele, deși aceasta nu se realizează prin frecventarea obligatorie a unor cursuri.*



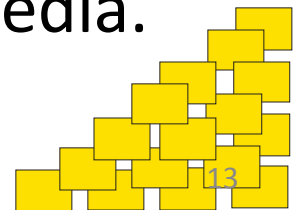


# Conversia profesională

## Exigențe impuse de politicile europene

---

- ❑ Mobilitatea profesiei didactice;
- ❑ Reținerea în sistem a cadrelor didactice;
- ❑ Facilitarea frecventării unei forme de dezvoltare profesională;
- ❑ Abordarea predării nelimitate de frontierele dintre discipline;
- ❑ Echilibru în realizarea pregătirii de specialitate, didactică și practică;
- ❑ Cunoștințe și abilități din gama abordărilor media.

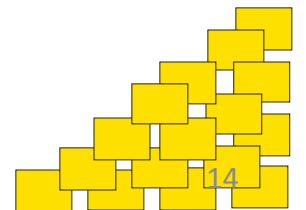




# Mobilitatea

---

- ❑ O meserie de profesor mobilă trebuie să includă atât **flexibilitatea dintre diferitele niveluri ale educației, cât și mobilitatea între țări;**
- ❑ Posibilitatea **calificării pentru a lucra la diferite niveluri ale educației** este importantă pentru dezvoltarea profesională continuă a profesorilor.

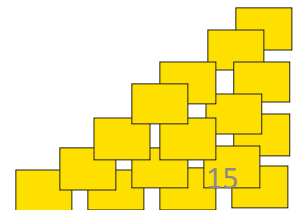




# Înlăturarea obstacolelor din calea mobilității cadrelor didactice

---

- ❑ *Concluziile Consiliului European de la Lisabona din 23-24 martie 2000;*
- ❑ *Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, din 21 noiembrie 2008, privind mobilitatea tinerilor;*
- ❑ *Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și al formării profesionale.*

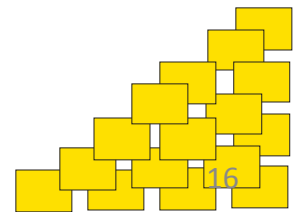




# Reținerea în sistem a cadrelor didactice

---

- Importanța atragerii către profesia de cadru didactic și a **reținerii** în sistem a persoanelor calificate și motivate în profesia de cadru didactic, a **asigurării condițiilor** pentru sprijinirea cadrelor didactice prin formare (*Obiectivul 1.1 al programului de lucru „Educație și formare profesională 2010”*).



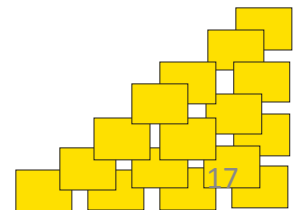




# Participarea la formarea continuă

---

- Facilitarea frecventării unei forme de dezvoltare profesională (*Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, din 14 noiembrie 2006, privind prioritățile viitoare ale unei cooperări europene consolidate în materie de educație și formare profesională*).

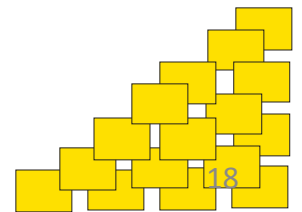




## Granițele dintre discipline/didactica ariei curriculare

---

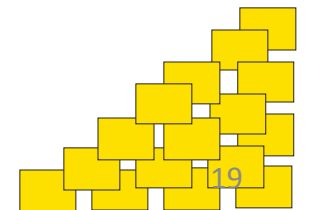
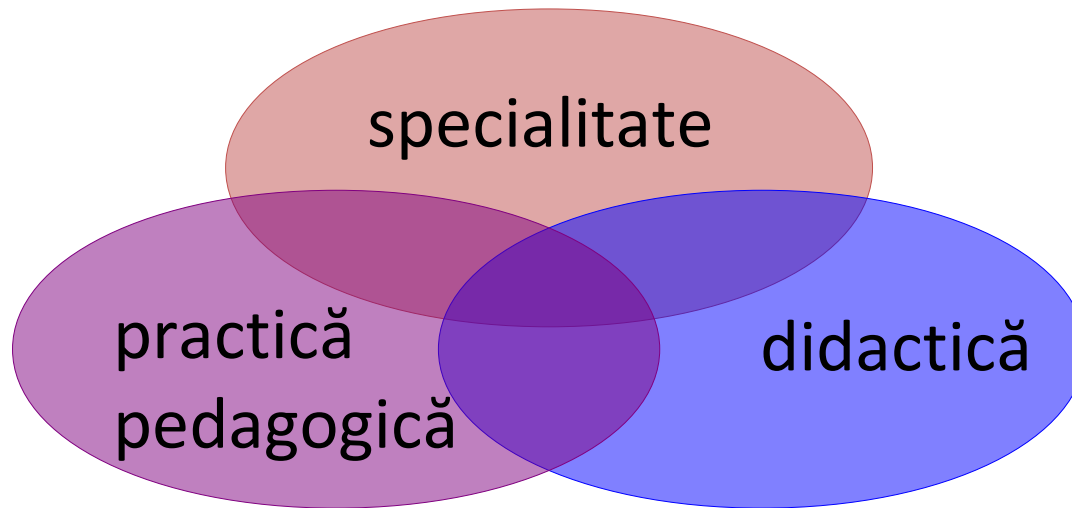
- ❑ O abordare a predării care nu este limitată de frontierele tradiționale dintre discipline (*Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele fundamentale pentru învățarea de-a lungul vieții*).





# Pregătirea profesorilor exigențe

---



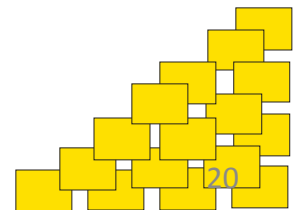


# Specialitate

---

**Obligatorii specialitate**  
**8 module**

**Opționale specialitate**  
**2 module**





# Didactica și practica pedagogică

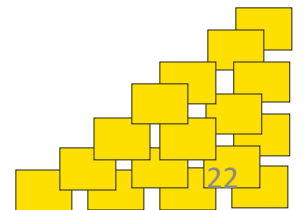
<b>Obligatorii didactici</b> <b>3 module</b>	<b>Opționale didactici</b> <b>1 din 2 module</b>
<b>Didactica ariei curriculare</b>	<i>Exemple:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abordarea geografiei școlare în context inter- și transdisciplinar</i></li><li>• <i>Didactica matematizării problemelor puse de practică</i></li><li>• <i>Activitățile ludice în predarea limbii franceze în ciclul primar și gimnazial</i></li><li>• <i>Învățarea creativă prin lecțiile de fizică</i></li><li>• <i>Didactica educației pentru sănătate</i></li><li>• <i>Didactica predării limbii engleze în școala primară</i></li></ul>
<b>Didactica specialității 1</b>	
<b>Didactica specialității 2</b>	
<b>Practica pedagogică 2 module</b>	



# Pregătirea profesorilor exigențe

---

- ❑ Cunoștințe și abilități din gama abordărilor pedagogice disponibile, inclusiv gama din ce în ce mai mare de **abordări media disponibile datorită dezvoltării TIC;**
- ❑ **IAC – 1 modul.**





# Conversia profesională

---

- ❑ Instrument modern de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar?
- o nouă specializare;
- program gratuit oferit cadrelor didactice;
- avantaje oferite de un învățământ la distanță de calitate.

